



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Macaé
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, SEM Nº, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27932050
Fone: (22) 3399-1533

PLANO DE ENSINO 1/2025 - CMACM/DECM/DGCM/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Controle e processos industriais

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Portuguesa, Literatura, Redação
Abreviatura	LPLR
Carga horária total	160H
Carga horária/Aula Semanal	4H
Professor	Priscila Wandalsen Mendonça de Castro
Matrícula Siape	2402574
2) EMENTA	
Natureza, estrutura e funcionamento da linguagem; Língua e variação linguística; a norma culta e o conceito de adequação linguística; funções da linguagem; noções de fonética e fonologia, acentuação gráfica; estrutura e formação de palavras; classes gramaticais – substantivo, adjetivo, pronome, artigo, numeral, preposição; conotação e denotação; figuras de linguagem; noções de versificação; gêneros e tipos textuais; gêneros literários; conceito de literatura; Trovadorismo; Humanismo; Classicismo; Quinhentismo; Barroco; Arcadismo; conto (de humor); notícia; reportagem; resumo; comunicação oral; dissertação-argumentativa; carta (de reclamação).	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Apresentar os conteúdos de Língua Portuguesa, Literatura Brasileira e Redação por meio da ativação do conhecimento de mundo dos alunos, das relações linguísticas com as quais têm contato e conseguem identificar, a partir de seu dia a dia. 1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Incentivar a prática da produção escrita, além da identificação das diferentes tipologias e gêneros textuais;• Análise pormenorizada de vídeos, imagens e textos críticos e literários, a fim de explorar as relações linguísticas e literárias abordadas neles;• Compreensão da função social daquilo que chamamos literatura;• Analisar textos literários, dando ênfase ao período que abarque desde a Idade Média até o século XVIII, enquanto produto de uma história social e cultural.	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1º BIMESTRE <u>1. Estudos linguísticos</u> 1. Natureza, estrutura e funcionamento da linguagem; 2. Língua e variação linguística; a norma culta e o conceito de adequação linguística; 3. Funções da linguagem.	

6) CONTEÚDOS	
<p><u>2. Estudos literários</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceito de literatura; 2. Conotação e denotação; 3. Figuras de linguagem; 4. Noções de versificação; 5. Gêneros literários; 6. Gêneros e tipos textuais. <p><u>3. Gêneros textuais</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conto (de humor); 2. Poema. <p>2º BIMESTRE</p> <p><u>1. Estudos linguísticos</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noções de fonética e fonologia; 2. Acentuação gráfica. <p><u>2. Estudos literários</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trovadorismo; 2. Humanismo. <p><u>3. Gêneros textuais</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Notícia; 2. Reportagem. <p>3º BIMESTRE</p> <p><u>1. Estudos linguísticos</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Estrutura e formação de palavras; 3. Classes gramaticais – substantivo; adjetivo. <p><u>2. Estudos literários</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quinhentismo; 2. Classicismo. <p><u>3. Gêneros textuais</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resumo; 2. Comunicação oral. <p>4º BIMESTRE</p> <p><u>1. Estudos linguísticos</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pronome. <p><u>2. Estudos literários</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Barroco 2. Arcadismo <p><u>3. Gêneros textuais</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dissertação-expositiva e dissertação argumentativa; 2. Carta (de reclamação) 	<p>Os conteúdos deste componente curricular possuem relação interdisciplinar com todas as disciplinas do curso, tendo em vista que os conhecimentos relacionados à língua portuguesa, à recepção e à produção de textos diversos são necessários para a prática acadêmica das demais disciplinas.</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante a realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	
Serão necessários computador, projetor, quadro branco, caneta para quadro branco e apagador, além de material impresso com conteúdo, textos e exercícios para o acompanhamento das aulas expositivas e dos debates a serem propostos por este componente curricular	
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (40h/a) Início: 12/05/2025 Término: 30/07/2025	<p>Semana 1 – Semana de integração e planejamento (de 08/04 a 10/04/2024)</p> <p>Semana 2 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre texto literário e texto não literário. Apresentação da obra literária a ser lida e debatida ao longo deste bimestre. Início de proposta integradora de trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre.</p> <p>Semana 3 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre intertextualidade. Acompanhamento das etapas do trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre.</p> <p>Semana 4 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre figuras de linguagem. Acompanhamento das etapas do trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre.</p> <p>Semana 5 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre funções da linguagem. Acompanhamento das etapas do trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre.</p> <p>Semana 6 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre gêneros literários. Acompanhamento das etapas do trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre.</p> <p>Semana 7 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre variação e adequação linguística e para proposição de roda de conversa baseada na obra literária que os estudantes terão que ler ao longo deste bimestre. Acompanhamento e fechamento das etapas do trabalho em grupo a</p>
12 a 18 de julho	Avaliação 1 durante a semana de provas organizada pela Direção de Ensino a ser realizado ao longo do bimestre.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 31/07/2025</p> <p>Término: 05/10/2025</p>	<p>Semana 1 – Apresentação do bimestre, da obra literária a ser lida e debatida ao longo do mesmo. Início de proposta integradora de trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre.</p> <p>Semana 2 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre Trovadorismo. Acompanhamento das etapas do trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre</p> <p>Semana 3 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre Trovadorismo. Acompanhamento das etapas do trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre.</p> <p>Semana 4 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre noções de fonética e fonologia. Acompanhamento das etapas do trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre.</p> <p>Semana 5 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre Humanismo. Acompanhamento das etapas do trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre.</p> <p>Semana 6 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre acentuação gráfica. Acompanhamento das etapas do trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre.</p> <p>Semana 7 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre gêneros textuais (notícia e reportagem) e para proposição de roda de conversa baseada na obra literária que os estudantes terão que ler ao longo deste bimestre. Acompanhamento e fechamento das etapas do trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre.</p>
27 de setembro a 04 de outubro de 2025	Avaliação 2 durante a semana de provas organizada pela Direção de Ensino
29 de outubro a 01 de novembro	RS1 durante a semana de provas organizada pela Direção de Ensino
<p>3º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 06/10/2025</p> <p>Término: 19/12/2025</p>	<p>Semana 1 – Apresentação do bimestre, da obra literária a ser lida e debatida ao longo do mesmo. Início de proposta integradora de trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre.</p> <p>Semana 2 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre Quinhentismo. Acompanhamento das etapas do trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre</p> <p>Semana 3 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre gêneros textuais (resumo). Acompanhamento das etapas do trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre.</p> <p>Semana 4 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre Classicismo. Acompanhamento das etapas do trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre.</p> <p>Semana 5 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre estrutura e formação de palavras. Acompanhamento das etapas do trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre.</p> <p>Semana 6 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre classes gramaticais (substantivo e adjetivo). Acompanhamento das etapas do trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre.</p> <p>Semana 7 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre gêneros textuais (comunicação oral) e para proposição de roda de conversa baseada na obra literária que os estudantes terão que ler ao longo deste bimestre. Acompanhamento e fechamento das</p>
13 a 19 de dezembro	Avaliação 3 durante a semana de provas organizada pela Direção de Ensino

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>4º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 02/02/2026</p> <p>Término: 20/03/2026</p>	<p>Semana 1 – Apresentação do bimestre, da obra literária a ser lida e debatida ao longo do mesmo. Início de proposta integradora de trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre.</p> <p>Semana 2 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre Barroco. Acompanhamento das etapas do trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre</p> <p>Semana 3 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre Barroco. Acompanhamento das etapas do trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre.</p> <p>Semana 4 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre gêneros textuais (carta de reclamação). Acompanhamento das etapas do trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre.</p> <p>Semana 5 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre Arcadismo. Acompanhamento das etapas do trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre.</p> <p>Semana 6 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre classes gramaticais (pronome). Acompanhamento das etapas do trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre.</p> <p>Semana 7 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre gêneros textuais (dissertação expositiva e dissertação-argumentativa) e para proposição de roda de conversa baseada na obra literária que os estudantes terão que ler ao longo deste bimestre. Acompanhamento e fechamento das etapas do trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre.</p>
<p>1) 14 a 20 de março de 2026</p> <p>2) 25 a 30 de março de 2026</p> <p>3) 01 a 06 de abril de 2026</p>	<p>1) Avaliação 4 durante a semana de provas organizada pela Direção de Ensino</p> <p>2) RS2 durante a semana de provas organizada pela Direção de Ensino</p> <p>3) VS durante a semana organizada pela Direção de Esino</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>ABAUURRE, Maria Luiza Marques; PONTARA, Marcela Nogueira. Gramática: texto: análise e construção de sentido: volume único. [S.l.]: Moderna, 2006. 607 p., il. color. ISBN 8516052133 (Broch.).</p> <p>ANTUNES, Irandé. Muito além da gramática: por um ensino de línguas sem pedras no caminho. 4. ed. São Paulo: Parábola, 2009. 166 p. (Estratégias de ensino, 5). Bibliografia: p. 163-166. ISBN 978-85-88456-61-7(Broch.).</p> <p>BAGNO, Marcos. Gramática pedagógica do português brasileiro. [S.l.]: Parábola, 2011. 1053 p., il. (Referenda, 1). ISBN 978-85-7934- 037-6 (Broch.).</p> <p>BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 38. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015. 689 p., il. ISBN 978-85-209-3939-0 (Broch.).</p> <p>CANDIDO, Antonio. Literatura e sociedade. São Paulo: T. A. Queiroz, 2000. 182 p. (Grandes nomes do pensamento brasileiro). ISBN (Enc.).</p> <p>CEREJA, William Roberto. Ensino de literatura: uma proposta dialógica para o trabalho com literatura. 5. ed. São Paulo: Atual, 2009. 207 p., il. ISBN 978- 85-357-0701-4(Broch.).</p>	<p>CAMÕES, Luís de. Luís Vaz de Camões. seleção de textos, notas, estu Nádia Battella Gotlib. [S.l.]: Nova Cultural, c1990. 137 p., il.,. (Literatura comentada). ISBN (Broch.). Os Lusíadas. São Paulo: Klick, [199-]. 320 p., il.,. ISBN (Broch.)</p> <p>VICENTE, Gil. Auto da barca do inferno. Porto Alegre: L&PM Pocket, 2012. 71 p. (L&PM pocket, 463). ISBN 978-85-254- 1445-8 (Broch.).</p>

Priscila Wandalsen Mendonça de Castro
 Professor
 Componente Curricular Língua Portuguesa,
 Literatura e Redação

Daniel Guimarães de Oliveira
 Coordenador
 Curso Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino
 Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Priscila Wandalsen Mendonca de Castro**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 22/05/2025 11:11:16.
- **Daniel Guimaraes de Oliveira**, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CEMECM, COORDENACAO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE ELETROMECAÂNICA, em 22/05/2025 14:48:53.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 644085

Código de Autenticação: ccd2120977





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Macaé
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, SEM Nº, IMBOASSICA, MACAE / RJ, CEP 27932050
Fone: (22) 3399-1533

PLANO DE ENSINO 25/2025 - CAUTCM/DECM/DGCM/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Matemática
Abreviatura	Mat
Carga horária presencial	90h, 120h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h
Carga horária de atividades teóricas	90h, 120h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	0h
Carga horária de atividades de Extensão	0h
Carga horária total	90h, 120h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Letícia Viveiros de Souza
Matrícula Siape	3448837
2) EMENTA	
Conjuntos, definição de função, domínio e imagem, função afim, funções quadráticas, função modular, função composta, função inversa, função exponencial e função logarítmica.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Colaborar com o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático, favorecendo o modo de pensar independente e contribuir para que se aprenda a tomar decisões principalmente em assuntos relacionados com a ementa ou outra área interdisciplinar.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer o padrão de construção de conjuntos.• Identificar os diversos tipos de funções.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<div> <div>() Projetos como parte do currículo</div> <div>() Programas como parte do currículo</div> <div>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</div> </div> <div> <div>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</div> <div>() Eventos como parte do currículo</div> </div>	
Resumo:	
Justificativa:	
Objetivos:	
Envolvimento com a comunidade externa:	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Conjuntos, Definição de função, domínio e imagem</p> <p>1.1. Noções de conjuntos</p> <p>1.2. Conjuntos Numéricos</p> <p>1.3. Razão, proporção e porcentagem</p> <p>1.4. Noção intuitiva de função</p> <p>1.5. Domínio, contradomínio e conjunto imagem</p> <p>1.6. Análise de gráficos</p> <p>2. Função Afim e Função Quadrática</p> <p>2.1. Função linear e função constante</p> <p>2.2. Taxa média de variação da função afim</p> <p>2.3. Gráfico da função quadrática</p> <p>3. Função Modular, Função Composta e Função Inversa</p> <p>3.1. Função Modular</p> <p>3.2. Função Composta</p> <p>3.3. Função Inversa</p> <p>4. Função Exponencial e Função Logarítmica</p> <p>4.1. Função Exponencial</p> <p>4.2. Função Logarítmica</p>	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> Aula expositiva dialogada acerca da ementa do curso e possível interrelação com a área de eletromecânica em questões levantadas pelos próprios estudantes. Atividades em dupla ou individuais com auxílio do livro didático. Avaliação formativa composta de três instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> execução das atividades em duplas ou individuais realizadas em sala durante as aulas expositivas no valor de 2 pontos; atividade de pesquisa manuscrita no valor de 1 ponto; prova individual com questões aleatórias de múltipla escolha e/ou discursiva realizada em sala de aula no valor de 7 pontos. 		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Quadro branco, datashow e App Geogebra pelo celular dos alunos.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (30h/a) Início: 12 de maio de 2025 Término: 18 de julho de 2025	1. Conjuntos, Definição de função, domínio e imagem 1.1. Noções de conjuntos 1.2. Conjuntos Numéricos 1.3. Razão, proporção e porcentagem 1.4. Noção intuitiva de função 1.5. Domínio, contradomínio e conjunto imagem 1.6. Análise de gráficos	
14 de julho de 2025	Avaliação 1 (A1) Trabalho disponibilizado até dia 20 de junho de 2025, valendo 1 ponto. Atividades em dupla ou individuais realizadas em sala no valor de 2 pontos. Avaliação presencial no dia 14 de julho de 2025 valendo 7 pontos.	
2º Bimestre - (30h/a) Início: 31 de julho de 2025 Término: 04 de outubro de 2025	2. Função Afim e Função Quadrática 2.1. Função linear e função constante 2.2. Taxa média de variação da função afim 2.3. Gráfico da função quadrática	
29 de setembro de 2025	Avaliação 2 (A2) Trabalho disponibilizado até dia 20 de agosto de 2025, valendo 1 ponto. Atividades em dupla ou individuais realizadas em sala no valor de 2 pontos. Avaliação presencial no dia 29 de setembro de 2025 valendo 7 pontos.	
Início: 29 de outubro de 2025 Término: 01 de novembro de 2025	RS1 Prova impressa no dia 29 de outubro de 2025, valendo 10 pontos. Conteúdos de 1º e 2º bimestres.	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
3º Bimestre - (30h/a) Início: 06 de outubro de 2025 Término: 19 de dezembro de 2025	3. Função Modular, Função Composta e Função Inversa 3.1. Função Modular 3.2. Função Composta 3.3. Função Inversa
15 de dezembro de 2025	Avaliação 1 (A1) Trabalho disponibilizado até dia 20 de novembro de 2025, valendo 1 ponto. Atividades em dupla ou individuais realizadas em sala no valor de 2 pontos. Avaliação presencial no dia 15 de dezembro de 2025 valendo 7 pontos.
4º Bimestre - (30h/a) Início: 02 de fevereiro de 2026 Término: 20 de março de 2026	4. Função Exponencial e Função Logarítmica 4.1. Função Exponencial 4.2. Função Logarítmica
16 de março de 2026	Avaliação 2 (A2) Trabalho disponibilizado até dia 20 de fevereiro de 2026, valendo 1 ponto. Atividades em dupla ou individuais realizadas em sala no valor de 2 pontos. Avaliação presencial no dia 16 de março de 2026 valendo 7 pontos.
Início: 25 de março de 2026 Término: 30 de março de 2026	RS2 Prova impressa no dia 29 de março de 2026, valendo 10 pontos. Conteúdos de 3º e 4º bimestres.
31 de março de 2026	VS Prova impressa no dia 31 de março de 2026, valendo 10 pontos. Conteúdo de todos os bimestres.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
DANTE, L. R. Matemática. Volume Único. 1ª edição. São Paulo, SP: Ática, 2005. IEZZI, Gelson, et al. Matemática: Ensino Médio. Volume Único. 4ª edição. São Paulo, SP: Atual, 2007. (Broch.).	BIANCHINI, Edwaldo; PACCOLA, Herval. Curso de matemática: volume único. São Paulo: Moderna, 1993. 558 p., il. ISBN (Broch.).

Letícia Viveiros de Souza
Professora
Componente Curricular Matemática

XXXXXXX
Coordenador
Curso Técnico em (...) (Integrado/Concomitante/Subsequente) ao
Ensino Médio

COORDENACAO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL

Documento assinado eletronicamente por:

- **Leticia Viveiros de Souza, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 24/06/2025 11:17:20.
- **Daniel Guimaraes de Oliveira, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CEMECM, COORDENACAO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE ELETROMECÂNICA**, em 25/06/2025 17:19:13.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/06/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 657822

Código de Autenticação: 071bd0bd95





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Macaé
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, SEM Nº, IMBOASSICA, MACAE / RJ, CEP 27932050
Fone: (22) 3399-1533

PLANO DE ENSINO 10/2025 - CEMECM/DAECM/DGCM/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em integrado ao Ensino Médio

Eletromecânica

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Estrangeira moderna
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	n/a
Carga horária de atividades teóricas	n/a
Carga horária de atividades práticas	n/a
Carga horária de atividades de Extensão	n/a
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Alice de Araújo Nascimento Pereira
Matrícula Siape	1934942
2) EMENTA	
<i>Durante o ano letivo serão abordados assuntos relacionados à gramática e estrutura (vocabulário, gêneros textuais, etc) da Língua Inglesa. Também serão trabalhadas estratégias para facilitação de leitura de textos em Inglês e desenvolvidas atividades para o aperfeiçoamento da Língua Inglesa em sua oralidade. Trabalharemos gêneros textuais diversos e relevantes para o mundo atual, além de temas transversais.</i>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none">-Contribuir para a formação cultural, inserindo o aluno num mundo globalizado.-Fazer com que o aluno aprenda que o conhecimento da Língua Inglesa nos dias de hoje é fundamental.-Levar o aluno a sentir-se não apenas cidadão, mas cidadão do mundo.- Compreensão e interpretação textual em língua inglesa.	

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
n/a
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
n/a <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> () Projetos como parte do currículo () Programas como parte do currículo () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo </div> <div style="width: 45%;"> () Cursos e Oficinas como parte do currículo () Eventos como parte do currículo </div> </div>
Resumo:
Justificativa:
Objetivos: n/a
Envolvimento com a comunidade externa: n/a

6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1o bimestre</p> <p>Gramática/vocabulário: Palavras cognatas, estrangeirismos, pronomes pessoais, verbo TO BE, Imperativo, Presente Simples, pronomes interrogativos, adjetivos possessivos, usos do <i>there to be</i>.</p> <p>Gêneros textuais: convites, carteira de identidade, infográficos, anúncios, letras de música.</p> <p>Usos da linguagem: falar de si, preferências, apresentar-se, identificar e interpretar dados no texto, identificar fontes, autores e público alvo, identificar gêneros textuais, identificar funções textuais, inglês como ferramenta de acesso a informação.</p>	
2º BIMESTRE	

6) CONTEÚDO		
<p>Pronomes possessivos, marcadores discursivos (but, and, or, for), presente contínuo, verbos modais (may, might, could), uso do gerúndio.</p> <p>Gêneros textuais: mind maps, diálogos, posts de redes sociais, tirinhas, blogs.</p> <p>Usos da linguagem: falar de si, preferências, registro linguístico, grau de formalidade, identificar gêneros textuais, identificar objetivos do texto, interpretação de linguagem visual, posição dos adjetivos e advérbios, inglês e novas tecnologias.</p>		
3º BIMESTRE		
<p>Gramática/vocabulário: Passado simples, Passado contínuo, pronomes objeto, advérbios, marcadores textuais.</p> <p>Gêneros textuais: Reportagens, notícias, textos biográficos, linha do tempo, depoimentos.</p> <p>Usos da linguagem: Diferenciar fatos de opiniões nos textos, identificar dados nos textos, emitir opiniões, identificar manchetes, fontes e citações diretas ou indiretas.</p>		
4º BIMESTRE		
<p>Gramática/vocabulário: Marcadores de discurso</p> <p>pronomes relativos (who, which, that, when, where), futuro (<i>will e be going to</i>)</p> <p>Gêneros textuais: Reportagens, discursos, notícias, contos, poemas.</p> <p>Usos da linguagem: Diferenciar ficção de não-ficção, identificar estratégias argumentativas, identificar características de diferentes gêneros literários.</p>		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido - . • Atividades em grupo ou individuais • Avaliação formativa 		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1º Bimestre - (15h/a)</p> <p>Início: 12~05-2025</p> <p>Término: 18-07-2025</p>	<p>Gramática/vocabulário: Palavras cognatas, estrangeirismos, pronomes pessoais, verbo TO BE, Imperativo, Presente Simples, pronomes interrogativos, adjetivos possessivos, usos do <i>there to be</i>.</p> <p>Gêneros textuais: convites, carteira de identidade, infográficos, anúncios, letras de música.</p> <p>Usos da linguagem: falar de si, preferências, apresentar-se, identificar e interpretar dados no texto, identificar fontes, autores e público alvo, identificar gêneros textuais, identificar funções textuais, inglês como ferramenta de acesso a informação.</p>	
07-2025	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Prova escrita individual</p> <p>Trabalho em grupo</p>	
<p>2º Bimestre - (15h/a)</p> <p>Início: 30-07-2025</p> <p>Término: 29-09-2025</p>	<p>Pronomes possessivos, marcadores discursivos (but, and, or, for), presente contínuo, verbos modais (may, might, could), uso do gerúndio.</p> <p>Gêneros textuais: mind maps, diálogos, posts de redes sociais, tirinhas, blogs.</p> <p>Usos da linguagem: falar de si, preferências, registro linguístico, grau de formalidade, identificar gêneros textuais, identificar objetivos do texto, interpretação de linguagem visual, posição dos adjetivos e advérbios, inglês e novas tecnologias.</p>	
09-2025	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Prova escrita individual</p> <p>Trabalho em grupo</p>	
Data: 30-10-2025	<p>RS1</p> <p>Prova escrita individual</p>	
<p>3º Bimestre - (15h/a)</p> <p>Início: 30-09-2025</p> <p>Término: 19-12-2025</p>	<p>Gramática/vocabulário: Passado simples, Passado contínuo, pronomes objeto, advérbios, marcadores textuais.</p> <p>Gêneros textuais: Reportagens, notícias, textos biográficos, linha do tempo, depoimentos.</p> <p>Usos da linguagem: Diferenciar fatos de opiniões nos textos, identificar dados nos textos, emitir opiniões, identificar manchetes, fontes e citações diretas ou indiretas.</p>	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
dezembro/2025	Avaliação 3 Prova escrita individual Trabalho em grupo
4º Bimestre - (15h/a) Início: 02-02-2026 Término: 31-03-2026	Gramática/vocabulário: Marcadores de discurso - pronomes relativos (who, which, that, when, where), futuro (<i>will e be going to</i>) Gêneros textuais: Reportagens, discursos, notícias, contos, poemas. Usos da linguagem: Diferenciar ficção de não-ficção, identificar estratégias argumentativas, identificar características de diferentes gêneros literários.
2025	A4 Prova escrita individual
Início: 08-04-2025 Término: 12-04-2025	RS2 Prova escrita individual
março/2026	VS Prova escrita individual
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
LARRÉ, Julia; RICHTER, Carla. <i>Take Action</i> , São Paulo: Ática. 2020	* <i>Take Over</i> (Denise Santos) * <i>Oxford Gramatica Escolar</i> * <i>English Experts</i> WWW.englishexperts.com.br * <i>YOUTUBE (Videoclipes)</i> WWW.youtube.com

Alice de Araújo Nascimento Pereira
 Professor
 Componente Curricular: Língua estrangeira moderna

Daniel Guimarães de Oliveira
 Coordenador
 Curso Técnico em Eletromecânica ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Alice de Araujo Nascimento Pereira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 24/05/2025 18:23:43.
- **Daniel Guimaraes de Oliveira**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEMECM, COORDENACAO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE ELETROMECAÂNICA, em 25/05/2025 15:31:49.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 648096

Código de Autenticação: 54e756cf71





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Macaé
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, SEM Nº, IMBOASSICA, MACAE / RJ, CEP 27932050
Fone: (22) 3399-1533

PLANO DE ENSINO 26/2025 - CLHCM/DECM/DGCM/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	História
Carga horária presencial	80h/a, 60horas.
Carga horária/Aula Semanal	2h/a, 1 hora 30 minutos
Professora	Anne Caroline Santos Nunes
Matrícula Siape	1424051
2) EMENTA	
<p>Introdução ao estudo da História e o “Longo Século XIX” no Brasil e no mundo. O surgimento do Capitalismo e seus impactos econômicos e sociais; formação da classe operária; o trabalho feminino e o “mito doméstico”; a “Segunda Escravidão” nas Américas; a inserção do Brasil na economia-mundo em construção. A Era das Revoluções: contexto global revolucionário; a Revolução Americana; a Revolução Francesa; a Revolução Haitiana; O período Napoleônico; as independências nas Américas Espanhola e Portuguesa. Movimentos sociais na virada do século XVIII para o XIX: abolicionismo, sindicalismo, feminismo. Ideologias Políticas do século XIX: Liberalismo, Conservadorismo, Socialismo e Anarquismo. A Ascensão do Estado-Nação; Nações e Nacionalismo no século XIX; A construção do Estado e da Nação no Brasil. A Sociedade Industrial: expansão e transformação do Capitalismo; a Sociedade de Consumo. Desenvolvimento econômico europeu e a Divisão Internacional do Trabalho. O Brasil na economia-mundo em expansão: o café e o “ciclo da borracha”. Imperialismo Neocolonial; teorias racialistas e genocídio de povos indígenas. Fim da escravidão africana nas Américas e a realidade pós-abolição. Formação da República Oligárquica no Brasil.</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão e à crítica de ideias, processos e eventos históricos. • Identificar e analisar as relações entre sujeitos, grupos e classes sociais diante das transformações técnicas, tecnológicas e informacionais e das novas formas de trabalho ao longo do tempo, em diferentes espaços e contextos. • Desenvolver a capacidade de análise e reflexão a respeito dos diferentes sujeitos e realidades históricas, especialmente no que tange à construção de identidades e relações de alteridade. • Comparar processos históricos em diferentes temporalidades às problemáticas do mundo contemporâneo. <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a forma produção do conhecimento histórico em suas diversas formas e seu papel para a reflexão sobre quem somos, sobre como é o mundo em que vivemos e sobre como podemos agir neste mundo. • Analisar objetos da cultura material e imaterial como suporte de conhecimentos, valores, crenças e práticas que singularizam diferentes sociedades inseridas no tempo e no espaço. • Analisar situações da vida cotidiana (estilos de vida, valores, condutas etc.), desnaturalizando e problematizando formas de desigualdade e preconceito, e propor ações que promovam os Direitos Humanos, a solidariedade e o respeito às diferenças e às escolhas individuais. • Conhecer a historicidade e as características básicas da forma específica de organização da nossa sociedade, constituída pelo Capitalismo. • Entender a dinâmica das transformações revolucionárias da História e a agência histórica dos diferentes grupos sociais nos contextos revolucionários da Era das Revoluções. • Entender a especificidade histórica da formação estatal moderna, constituída pelos Estados-Nação, e suas características básicas. • Identificar a dinâmica das relações econômicas, políticas e culturais entre os países centrais e os governos e povos das periferias do Sistema-Mundo.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
Não se aplica.

6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Introdução ao estudo da História</p> <p>1.1. Por que estudar História?</p> <p>1.2. Fontes Históricas: o que são e tipos de fontes.</p> <p>1.3. Memória, Narrativa e Fato Histórico.</p> <p>1.4. O método científico no ofício do historiador.</p> <p>1.4 Tempo histórico, historicidade e consciência histórica.</p> <p>1.5. Negacionismo histórico: conceito e estratégias.</p> <p>2. História Profunda da Humanidade</p> <p>2.1. Teorias de origem do ser humano</p> <p>2.2. O processo de hominização e a evolução humana.</p> <p>2.3. A Revolução Cognitiva.</p> <p>2.4. Teorias de dispersão dos seres humanos pelo planeta e de povoamento do continente americano.</p> <p>2.5 Neolítico: a agricultura como uma experiência plural, Revolução Agrícola e Urbana.</p>	

3. Antiguidade como objeto da história:	
<p>3.1 Povos da Antiguidade na África e no Oriente Próximo: mesopotâmicos, egípcios, kushitas, fenícios, persas e hebreus.</p> <p>- As relações entre o Estado e a religião, escrita e inovações técnico- culturais.</p> <p>3.2. O Ocidente Clássico: Grécia e Roma</p> <p>- Noções de cidadania, trabalho, escravidão e imperialismo.</p> <p>- Processos de integração econômica e intercâmbio cultural no Mediterrâneo antigo.</p> <p>4. O mundo medieval: passagens da Antiguidade para o medievo.</p> <p>4.1. Senhores e servos no mundo medieval.</p> <p>4.2. Lógicas comerciais medievo e fragmentação do poder.</p> <p>4.3. O papel da religião cristã, dos mosteiros e da cultura na Idade Média</p> <p>4.4. O papel da mulher na Grécia e em Roma, e no período medieval.</p> <p>5. O mundo moderno e a conexão entre sociedades africanas, americanas e europeias</p> <p>5.1 A construção da ideia de modernidade e seus impactos na concepção de História</p> <p>5.2 A ideia de “Novo Mundo” ante o Mundo Antigo: permanências e rupturas de saberes e práticas na emergência do mundo moderno.</p> <p>5.3 Povos africanos e americanos</p> <p>5.4 Humanismos: uma nova visão de ser humano e de mundo • Renascimentos artísticos e culturais.</p> <p>5.5 Reformas religiosas: a cristandade fragmentada.</p> <p>5.6 As grandes navegações no Atlântico e no Pacífico entre os séculos XIV e XVI. As lógicas mercantis e o domínio europeu sobre os mares e o contraponto Oriental</p> <p>5.7 O absolutismo europeu e o Antigo Regime em crise.</p> <p>6. A conquista da América e as formas de organização política dos indígenas e europeus: conflitos, dominação e conciliação</p> <p>6.1 O Brasil antes do colonialismo europeu: diversidade e organização dos povos indígenas.</p> <p>6.2 Resistências indígenas, invasões e expansão na América portuguesa.</p> <p>6.3 O período pré-colonial na América portuguesa: administração, o pacto colonial e as formas de exploração do trabalho indígena.</p> <p>6.4 A sociedade açucareira, as dinâmicas de comércio de escravizados e a vida urbana.</p>	<p>1. História, narrativa e Memória:</p> <p>1.1 Interdisciplinaridade com Língua Portuguesa e Literatura.</p> <p>2. História Profunda da Humanidade: evolução, mudanças climáticas e impactos dos seres humanos no ambiente.</p> <p>2.1. Interdisciplinaridade com Biologia e Geografia.</p> <p>3. Antiguidade como objeto da História: mitos, oralidade, escrita e formas de registro.</p> <p>3.1. Interdisciplinaridade com Língua Portuguesa e Literatura.</p> <p>4. O mundo medieval: formação do mapa político da Europa.</p> <p>4.1. Interdisciplinaridade com Geografia.</p>

6.5 O período aurífero: características, sociedade mineradora e resistência dos escravizados.

7) PROCEDIMIENTOS METODOLÓGICOS

A dinâmica do curso funcionará a partir de aula expositiva mediante a leitura e debate dos textos, além da análise e interpretação de fontes, seguindo um cronograma temático previamente estabelecido, mas que poderá ser aperfeiçoado ao longo do semestre. O estudo dos temas propostos será feito através da discussão dos temas, resolução de questões e realização de trabalhos em grupo. Para o andamento bem-sucedido curso é necessário que façamos:

- Debate da bibliografia, criação de hipóteses e identificação de problemas de pesquisa através de Estudo Dirigido;
- Investigação e análise das fontes propostas para o estudo a respeito dos conteúdos abordados;
- Participação ativa do corpo discente a partir de levantamento de questões pertinentes para a aula, realização de anotações sobre os principais pontos debatidos a fim de registrar as impressões a respeito do tema;
- Leitura e interpretação dos textos através de orientações metodológicas e bibliográficas sugeridas pela docente responsável.

Avaliação: São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos e apresentações em grupo.

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante a realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Sala de aula regular;
- Pilot;
- Data-show;
- Aparelho de som;
- Computador;
- Materiais didáticos impressos para a análise de fontes, mapas e textos.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 12 de maio de 2025</p> <p>Término: 11 de julho de 2025</p>	<p>15 de maio:</p> <p>Introdução ao estudo de História:</p> <p>→ A relação passado e presente;</p> <p>→ Fontes Históricas: conceito e tipos de fontes;</p> <p>22 de maio:</p> <p>→ Eurocentrismo na divisão do tempo histórico;</p> <p>→ A memória na História;</p> <p>→ As escolas ou correntes historiográficas;</p> <p>→ Negacionismo e Fake News.</p> <p>→ Resolução de questões referentes ao conteúdo.</p> <p>29 de maio:</p> <p>• História Profunda da Humanidade:</p> <p>→ Teorias de origem do ser humano: Evolucionismo e Criacionismos;</p> <p>→ O processo de hominização: principais transformações físicas, técnicas, culturais e psicológicas;</p> <p>05 de junho:</p> <p>→ A Revolução Cognitiva: avanços e transformações na vida humana;</p> <p>→ O período Paleolítico: modos de vida dos homínídeos e teorias de povoamento da América;</p> <p>→ O período Neolítico: principais transformações a partir da Revolução Agrícola e da Revolução Urbana.</p> <p>→ A agricultura como uma experiência histórica plural.</p> <p>12 de junho:</p> <p>→ Teorias de dispersão humana pelo planeta e povoamento do continente americano.</p> <p>26 de junho:</p> <p>→ A História Antiga do Brasil: diversidade dos povos originários que habitavam o continente.</p> <p>03 de julho:</p> <p>→ Os povos mesoamericanos e andinos.</p> <p>10 de julho:</p> <p>→ Revisão do conteúdo a partir da resolução de questões objetivas e discursivas.</p>
<p>12 a 18 de julho de 2025</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>A avaliação será realizada a partir dos seguintes procedimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prova bimestral valendo 8,0 pontos; • 2 atividades em sala (apresentação de trabalhos) valendo 2,0 pontos cada; • Questão bônus na avaliação valendo 1,0 ponto extra em caso de acerto.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 31 de julho de 2025</p> <p>Término: 12 de setembro de 2025</p>	<p>07 de agosto:</p> <p>Antiguidade como objeto da história:</p> <p>→ A formação das primeiras sociedades complexas da Antiguidade e a experiência histórica mesopotâmica.</p> <p>14 de agosto:</p> <p>→ Reinos e Impérios africanos: Egito e Kush.</p> <p>21 de agosto:</p> <p>→ Povos do Oriente Médio: Fenícios e Persas.</p> <p>28 de agosto:</p> <p>→ Grécia Antiga: cidadania, democracia, a formação da pólis e legado cultural.</p> <p>04 de setembro:</p> <p>→ Roma: da monarquia ao Império, o nascimento da república, imperialismo romano e o cristianismo.</p> <p>11 de setembro:</p> <p>→ Revisão do conteúdo a partir da resolução de questões objetivas e discursivas.</p>
<p>15 a 19 de setembro de 2025</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>A avaliação será realizada a partir dos seguintes procedimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prova bimestral valendo 5,0 pontos; • Apresentação de trabalho em grupo envolvendo os temas trabalhados no bimestre, valendo 3,0 pontos; • Resolução de lista de questões objetivas e discursivas, totalizando 2,0 pontos.
<p>Data estabelecida de acordo com o calendário letivo</p> <p>(22 a 27 de setembro de 2025)</p>	<p>RS1</p> <p>Prova discursiva presencial contendo 10 questões referentes ao conteúdo trabalhado ao longo do semestre.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 06 de outubro de 2025</p> <p>Término: 12 de dezembro de 2025</p>	<p>09 de outubro:</p> <p>→ O mundo medieval: passagens da Antiguidade para o medievo.</p> <p>→ Alta Idade Média: as dinastias merovíngia e carolíngia. O Renascimento Carolíngio.</p> <p>16 de outubro:</p> <p>→ Feudalismo e a crise do sistema feudal.</p> <p>23 de outubro:</p> <p>→ A formação do Islã.</p> <p>06 de novembro:</p> <p>→ A ideia de “Novo Mundo” ante o Mundo Antigo: permanências e rupturas de saberes e práticas na emergência do mundo moderno.</p> <p>→ Humanismos: uma nova visão de ser humano e de mundo • Renascimentos artísticos e culturais.</p> <p>13 de novembro:</p> <p>→ Reformas religiosas: a cristandade fragmentada.</p> <p>27 de novembro:</p> <p>→ As grandes navegações no Atlântico e no Pacífico entre os séculos XIV e XVI. As lógicas mercantis e o domínio europeu sobre os mares e o contraponto Oriental.</p> <p>04 de dezembro:</p> <p>→ O absolutismo europeu e o Antigo Regime em crise.</p> <p>11 de dezembro:</p> <p>→ Revisão do conteúdo a partir da resolução de questões objetivas e discursivas.</p>
<p>13 a 19 de dezembro de 2025</p>	<p>Avaliação 3 (A3)</p> <p>A avaliação será realizada a partir dos seguintes procedimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prova bimestral valendo 7,0 pontos; • Apresentação de trabalho em grupo envolvendo os temas trabalhados no bimestre, valendo 3,0 pontos;
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 02 de fevereiro de 2026</p> <p>Término: 06 de março de 2026</p>	<p>05 de fevereiro:</p> <p>→ O Brasil antes do colonialismo europeu: diversidade e organização dos povos indígenas.</p> <p>12 de fevereiro:</p> <p>→ O período pré-colonial na América portuguesa: administração, o pacto colonial e as formas de exploração do trabalho indígena.</p> <p>26 de fevereiro:</p> <p>→ A sociedade açucareira, as dinâmicas de comércio de escravizados e a vida urbana.</p> <p>05 de março:</p> <p>→ O período aurífero: características, sociedade mineradora e resistência dos escravizados.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
07 a 14 de março de 2026	Avaliação 4 (A4) A avaliação será realizada a partir dos seguintes procedimentos: <ul style="list-style-type: none"> • Prova bimestral valendo 6,0 pontos; • Apresentação de trabalho em grupo envolvendo os temas trabalhados no bimestre, valendo 4,0 pontos;
Início: 16 de março de 2026 Término: 20 de março de 2026	RS2 Avaliação escrita individual sem consulta. Resolução de 10 questões (5 discursivas e 5 objetivas).
23 a 27 de março de 2026	VS Avaliação escrita individual sem consulta. Resolução de 10 questões (5 discursivas e 5 objetivas).
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>ANDERSON, Perry. <i>Passagens da Antigüidade ao feudalismo</i>. Tradução de Beatriz Sidou. São Paulo: Editora Brasiliense, 1987.</p> <p>FUNARI, Pedro Paulo A. <i>Antiguidade Clássica: A História e a Cultura a partir dos documentos</i> 2ª. ed. Campinas: Editora da Unicamp, 2003</p> <p>GUARINELLO, Norberto. <i>História Antiga</i>. São Paulo: Contexto, 2013.</p> <p>LE GOFF, Jacques A <i>civilização do Ocidente Medieval</i>. Lisboa: Editorial Estampa, 1995. v. 2.</p> <p>RÜSEN, Jörn. <i>Teoria da história: uma teoria da história</i> como ciência. 2ª ed. Brasília:: Editora UNB, 2010.</p>	<p>BARROS, José D'Assunção. <i>Teoria da História</i> Vol. I. Princípios e conceitos. Petrópolis/RJ. Editora Vozes, 3ª Ed., 2013</p> <p>HINGLEY, Richard. <i>O Imperialismo Romano</i>. Novas perspectivas a partir da Bretanha. São Paulo: Annablume, 2010.</p> <p>LE GOFF, Jacques. <i>História e Memória</i>. Tradução Bernardo Leitão; 5ª edição; Campinas, São Paulo: Editora da Unicamp, 2003; LEVI, Primo.</p> <p>LIVERANI, Mario. <i>Antigo Oriente: história, sociedade e economia</i>. São Paulo: USP, 2016.</p> <p>VERNANT, J. P. <i>As Origens do Pensamento Grego</i>. São Paulo: Difel, 1982.</p>

Anne Caroline Santos Nunes
Professora
Componente Curricular História

Daniel Guimarães de Oliveira
Coordenador
Curso Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO EM ELETROMECÂNICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Anne Caroline Santos Nunes, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 02/06/2025 18:16:41.
- **Daniel Guimaraes de Oliveira, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CEMECM, COORDENACAO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE ELETROMECÂNICA**, em 03/06/2025 16:38:38.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/06/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 651046

Código de Autenticação: 5b4e2d4ba2





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Macaé
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, SEM Nº, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27932050
Fone: (22) 3399-1533

PLANO DE ENSINO 13/2025 - CMACM/DECM/DGCM/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletromecânica

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Geografia
Abreviatura	
Carga horária presencial	60h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Rita de Cássia Nonato Melo
Matrícula Siape	1572337
2) EMENTA	
Meios geográficos: meio natural, meio técnico, meio técnico-científico-informacional. Cartografia: coordenadas geográficas, mapas, escalas, projeções cartográficas. Formação da Terra: estrutura interna; estrutura geológica; placas tectônicas. Atividade mineradora. Relevo: formas de relevo, agentes erosivos, solos e relevo no Brasil. Dinâmica climática: elementos e fatores do clima; massas de ar, frentes e fenômenos climáticos. Clima urbano. Tipos climáticos e formações vegetais no Brasil e no mundo. Domínios morfoclimáticos. Hidrosfera: águas oceânicas, águas marinhas, poluição e consumo de água. Hidrografia brasileira: bacias hidrográficas e águas subterrâneas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Analisar o espaço geográfico a partir dos conceitos da geografia física, relacionado os aspectos naturais com as transformações que o ser humano tem promovido no ambiente.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisar as transformações técnicas e tecnológicas no ambiente; • Compreender a linguagem cartográfica, seus usos e possibilidades; • Apresentar a escala geológica refletindo sobre a formação e composição interna da Terra; • Obter noções gerais e específicas sobre a dinâmica climática mundial e brasileira; • Compreender as formações vegetais relacionando com os tipos climáticos; • Ampliar os conhecimentos sobre a hidrosfera; • Problematicar o uso da água, consumo e disputas 	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Cartografia e as Representações do Espaço</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meios geográficos: meio natural, meio técnico, meio técnico-científico-informacional 2. Coordenadas geográficas: paralelos e latitudes; zonas térmicas; estações do ano; meridianos e longitudes; fusos horários; linha internacional da data 3. Cartografia: tipos de mapas; escala cartográfica; projeções cartográficas <p>2. Estrutura da Terra, dinâmica e ação humana</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formação da Terra: geologia, escala geológica e camadas da Terra 2. Placas tectônicas, terremotos, vulcanismo e tsunamis 3. Estrutura geológica: dobramentos modernos, maciços antigos, bacias sedimentares 4. Atividade mineradora e recursos energéticos 5. Formação do relevo: agentes internos e agentes externos 6. Tipos de relevo no Brasil: planalto, planície e depressão <p>3. Dinâmica Climática</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elementos e fatores do clima: altitude, latitude, continentalidade e maritimidade, correntes marítimas 2. Dinâmica das massas de ar e a formação de chuvas no Brasil 3. Fenômenos climáticos El Niño e La Niña e suas consequências <p>4. Formações Vegetais, Mudanças Climáticas e Uso da Água</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tipos climáticos e tipos de vegetação por clima, no Brasil e no mundo 2. Mudanças climáticas e eventos climáticos extremos: causas e consequências do aquecimento global 3. Hidrosfera: características gerais, consumo de água e crise hídrica 	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<ul style="list-style-type: none"> Aula expositiva dialogada – partindo dos conhecimentos prévios dos alunos, conteúdos e conceitos serão apresentados, buscando-se a participação ativa dos alunos Estudo dirigido – a partir de grandes temáticas relacionadas ao conteúdo, os alunos realizarão pesquisas, debates e reflexões, socializando os conhecimentos adquiridos Atividades individuais e em duplas – momento de reflexão individual ou em duplas sobre o conteúdo visto nas aulas expositivas Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (exercícios em sala, apresentação de seminários, participação nos debates, entre outros) <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, atividades individuais e em duplas em sala, apresentação de seminários, debates de textos, listas de exercícios disponibilizadas na plataforma Moodle.</p> <p>Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	
<p>Todo material didático utilizado na disciplina será disponibilizado na plataforma Moodle. Desta forma, terão à sua disposição: apostila; lista de exercícios; vídeos e demais materiais de aprofundamento dos temas estudados nos bimestres. Em sala de aula serão distribuídos aos alunos textos para discussão e exercícios. A biblioteca, com seu acervo de mapas, também constitui recurso a ser utilizado ao longo da disciplina.</p>	
09) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 12 de maio de 2025 Término: 18 de julho de 2025	1. Cartografia e as Representações do Espaço 1.1. Paralelos e zonas térmicas – atividade de verificação de conhecimento 1.2. Coordenadas geográficas e fuso horário – atividade individual (3,0 pontos) 1.3. Localização geográfica e mapas – atividade em grupo com mapas dos continentes (2,0 pontos) 1.4. Avaliação 1 (5,0)
12 a 18 de julho de 2025	Avaliação 1º. Bimestre
2.º Bimestre - (20h/a) Início: 31 de agosto de 2025 Término: 04 de outubro de 2025	2. Estrutura da Terra, dinâmica e ação humana 2.1. Placas tectônicas, vulcanismo e terremotos - seminário em grupo (3,0) 2.2. Crosta terrestre e placas tectônicas - atividade de pesquisa individual sobre o tema do seminário (1,0) 2.3. Teoria das placas tectônicas, crosta terrestre e tipos de rochas 2.4. Erosão e Intemperismo. 2.5. Avaliação (6,0)
17 de setembro de 2025 a 04 de outubro de 2025	Avaliação 2º. Bimestre
Início: 29 de outubro de 2025 Término: 01 de novembro de 2025	RS1

09) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 06 de outubro de 2025</p> <p>Término: 19 de dezembro de 2025</p>	<p>3. Dinâmica Climática</p> <p>3.1. Elementos e fatores climáticos: pesquisa sobre temática climática (1,0)</p> <p>3.2. Produção de mapa mental sobre a temática climática escolhida (2,5)</p> <p>3.3. Participação na Expocit através de minicursos; palestras e apreciação dos trabalhos científicos (1,5)</p> <p>3.4. Avaliação 1 (5,0)</p>
13 a 19 de dezembro de 2025	Avaliação 3º. Bimestre
<p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 02 de fevereiro de 2026</p> <p>Término: 31 de março de 2026</p>	<p>4. Formações Vegetais, Mudanças Climáticas e Uso da Água</p> <p>4.1. Tipos climáticos e vegetação: estudo sobre um país de livre escolha (2,5)</p> <p>4.2. Análise de climogramas (2,5)</p> <p>4.3. Mudanças climáticas e aquecimento global</p> <p>4.4. Águas oceânicas e águas continentais</p> <p>4.5. Avaliação 2 (5,0)</p>
14 a 20 de março de 2026	Avaliação 4º. Bimestre
<p>Início: 25 de março de 2026</p> <p>Término: 30 de março de 2026</p>	RS2
01 a 06 de abril de 2026	<p>VS</p> <p>Conteúdo programático dado em todo o ano letivo</p>
10) BIBLIOGRAFIA	
10.1) Bibliografia básica	10.2) Bibliografia complementar
<p>ÁGUAS doces no Brasil: capital ecológico, uso e conservação. Organização de Benedito Braga, Aldo da Cunha Rebouças, José Galizia Tundisi. 3. ed. rev. São Paulo: Escrituras, 2006. x, 748, il. ISBN (Broch.).</p> <p>LUCCI, Elian Alabi. Território e sociedade no mundo globalizado, 1: ensino médio. 3ª. edição. São Paulo: Saraiva, 2016.</p> <p>TEIXEIRA, W. et al. (org.) Decifrando a Terra. São Paulo: Cia. Editora Nacional, 2009.</p>	<p>AB'SABER, Aziz N. Ecossistemas do Brasil. São Paulo: Metalivros, 2006.</p> <p>AYOADE, J. O. Introdução à climatologia para os trópicos. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011.</p> <p>BIODIVERSIDADE brasileira: avaliação e identificação de áreas e ações prioritárias para conservação, utilização sustentável e repartição dos benefícios da biodiversidade nos .. Brasília: Ministério do Meio Ambiente, Secretaria de Biodiversidade e Florestas, 2002. 404 p., il. color. (Biodiversidade, 5). ISBN (Broch.).</p> <p>CONTI, J. B. Clima e meio ambiente. São Paulo: Atual, 2011</p> <p>ÁGUAS DO BRASIL. [Brasília]; Salvador: Ministério do Meio Ambiente: Fundação Instituto Miguel Calmon, 2000-2001. Trimestral. A Biblioteca do Campus Macaé possui falhas na coleção.</p>

Rita de Cássia Nonato Melo
Professor
Componente Curricular Geografia

Daniel Guimaraes de Oliveira
Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletromecânica

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE MEIO AMBIENTE

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rita de Cassia Nonato Melo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 29/05/2025 14:49:41.
- **Daniel Guimaraes de Oliveira, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CEMECM, COORDENACAO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE ELETROMECÂNICA**, em 29/05/2025 17:01:00.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 649806

Código de Autenticação: cf779bd54d





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Macaé
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, SEM Nº, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27932050
Fone: (22) 3399-1533

PLANO DE ENSINO 10/2025 - Servidor/Luiz Sousa/651097

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Física
Abreviatura	Física
Carga horária presencial	160h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	160h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	0
Carga horária de atividades de Extensão	0
Carga horária total	160h/a
Carga horária/Aula Semanal	4
Professor	Luiz Carlos Viégas de Sousa
Matrícula Siape	2653822
2) EMENTA	
Cinemática, Dinâmica, Leis de Newton, Movimento Circular Uniforme, Lançamento Oblíquo, Momento de uma Força, Trabalho e Energia.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Compreender os principais conceitos Físicos e como eles podem ser usados para interpretar a natureza;</p> <p>Entender os aspectos básicos da Ciência e como eles são aplicados na construção do conhecimento humano.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">Identificar conceitos físicos em situações cotidianas;Aplicar habilidade de resolução de problemas em situações diversas;Integrar o conhecimento da Física com os de disciplinas afins.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<div> <div>() Projetos como parte do currículo</div> <div>() Programas como parte do currículo</div> <div>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</div> </div> <div> <div>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</div> <div>() Eventos como parte do currículo</div> </div>	
Resumo:	
Justificativa:	
Objetivos:	
Envolvimento com a comunidade externa:	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Estudo do Movimento retilíneo (Cinemática)</p> <p>1.1. Movimento Retilíneo Uniforme</p> <p>1.2. Movimento Retilíneo Uniformemente Variado</p> <p>2. Vetores e Dinâmica</p> <p>2.1. Álgebra Vetorial</p> <p>2.2. As Leis de Newton para o Movimento</p> <p>3. Forças e Trajetórias Curvilíneas</p> <p>3.1. Lançamento Oblíquo</p> <p>3.2. Movimento Circular Uniforme</p> <p>3.3. Lei da Gravitação Universal</p> <p>4. Trabalho e Energia</p> <p>4.1. Trabalho de Uma força</p> <p>4.2. Potência</p> <p>4.3. Tipos de Energia</p> <p>4.4. Conservação da Energia Mecânica</p>	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>Os procedimentos metodológicos adotados ao longo do ano letivo incluem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, resolução de exercícios em grupo na sala de aula e resolução de questionários on-line individualizados.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do Bimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Recursos comuns às salas de aula como quadro branco, além de acesso ao ambiente virtual Moodle, onde serão disponibilizados materiais didáticos para consulta (como vídeo-aulas) e questionários.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (40h/a) Início: 12 de Maio de 2025 Término: 18 de Julho de 2025	1. Estudo do Movimento retilíneo (Cinemática) 1.1. Movimento Retilíneo Uniforme 1.2. Movimento Retilíneo Uniformemente Variado	
12 à 18 de Julho de 2025	Avaliação 1 (A1) A avaliação Bimestral se dará por 3 componentes, a saber: 1. Prova 1 compondo 50% da nota; 2. Prova 2 compondo 50% da nota;; 3. Prova 3 substitutiva para aqueles que não alcançarem 60% da pontuação bimestral.	
2º Bimestre - (40h/a) Início: 31 de Julho de 2025 Término: 04 de Outubro de 2025	2. Vetores e Dinâmica 2.1. Álgebra Vetorial 2.2. As Leis de Newton para o Movimento	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
27 de Setembro à 04 de Outubro de 2025	Avaliação 2 (A2) A avaliação Bimestral se dará por 3 componentes, a saber: 1.Prova 1 compondo 50% da nota; 2.Prova 2 compondo 50% da nota;; 3.Prova 3 substitutiva para aqueles que não alcançarem 60% da pontuação bimestral.
Início: 29 de Outubro de 2025 Término: 01 de Novembro de 2025	RS1 Prova escrita individual com conteúdo selecionado dos dois primeiros bimestres.
3º Bimestre - (40h/a) Início: 06 de Outubro de 2025 Término: 19 de Dezembro de 2025	3. Forças e Trajetórias Curvilíneas 3.1. Lançamento Oblíquo 3.2. Movimento Circular Uniforme 3.3. Lei da Gravitação Universal
13 à 19 de Dezembro de 2025	Avaliação 3 (A3) A avaliação Bimestral se dará por 3 componentes, a saber: 1.Prova 1 compondo 50% da nota; 2.Prova 2 compondo 50% da nota;; 3.Prova 3 substitutiva para aqueles que não alcançarem 60% da pontuação bimestral.
4º Bimestre - (40h/a) Início: 02 de fevereiro de 2026 Término: 14 de Março de 2026	4. Trabalho e Energia 4.1. Trabalho de Uma força 4.2. Potência 4.3. Tipos de Energia 4.4. Conservação da Energia Mecânica
07 à 14 de Março de 2026	Avaliação 4 (A4) A avaliação Bimestral se dará por 3 componentes, a saber: 1.Prova 1 compondo 50% da nota; 2.Prova 2 compondo 50% da nota;; 3.Prova 3 substitutiva para aqueles que não alcançarem 60% da pontuação bimestral.
Início: 16 de Março de 2026 Término: 20 de Março de 2026	RS2 Prova escrita individual com conteúdo selecionado do terceiro e quarto bimestres.
01, 02 e 06 de abril de 2026	VS Prova escrita individual com conteúdos selecionados dentre os estudados durante o ano letivo.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
<p>Sampaio, J. L., & Calçada, C. S. (2005). Universo da física. <i>Volume único</i>, 2.</p> <p>Ramalho, F., FERRARO, N. G., & SOARES, P. A. D. T. (2003). Os fundamentos da física. <i>São Paulo: Moderna</i>, 1.</p> <p>GUIMARÃES, L. A., & FONTE BOA, M. (2001). Física mecânica ensino médio.</p>	<p>Herskowitz, G., Penteado, P. C. M., & Scolfaro, V. (1992). Curso completo de física. <i>1ª edição—São Paulo: Moderna</i>.</p> <p>Doca, R. H., Biscuola, G. J., & Boas, N. V. (1983). <i>Os tópicos da física 1: mecânica</i>. Saraiva.</p> <p>Bukhovtsev, B. B., & Tabak, M. (1977). <i>Problemas selecionados de física elementar</i>.</p> <p>IRODOV, I.E. Problemas de Física Geral. Scientific Internacional, 2018.</p> <p>Kósel, S.M. Problemas de Física. Mir, 1986.</p>

Luiz Carlos Viégas de Sousa
Professor
Componente Curricular Física

Daniel Guimarães de Oliveira
Coordenador
Curso: Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio

COORDENACAO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luiz Carlos Viegas de Sousa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 02/06/2025 18:01:15.
- **Daniel Guimaraes de Oliveira, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CEMECM, COORDENACAO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE ELETROMECÂNICA**, em 03/06/2025 16:37:55.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/06/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 651097
Código de Autenticação: 6682b16218





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Macaé
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, SEM Nº, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27932050
Fone: (22) 3399-1533

PLANO DE ENSINO 6/2025 - CLHCM/DECM/DGCM/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Filosofia
Abreviatura	Fil
Carga horária presencial	80h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades teóricas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades práticas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades de Extensão	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária total	80h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Djalma
Matrícula Siape	2267714
2) EMENTA	
Introdução à Filosofia; História da Filosofia antiga e medieval, tendo como fundamento os filósofos de maior destaque no Ocidente	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Abordar o início do pensamento filosófico na Grécia Antiga e estudar os conceitos centrais dos pensadores do período clássico e medieval. 1.2. Específicos: Estimular a reflexão autônoma e a criticidade do aluno.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p> </div> </div>		
Resumo:		
Justificativa:		
Objetivos:		
Envolvimento com a comunidade externa:		
6) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR	
Polis, democracia e Filosofia; aspectos da mitologia grega; os pré-socráticos; Sócrates: “conhece-te a ti mesmo”; Platão: os dois mundos e a república ideal; a alegoria da caverna; a política, a metafísica e a lógica de Aristóteles; epicurismo, estoicismo, ceticismo e cinismo; Santo Agostinho e São Tomás: fé e filosofia; Maquiavel: a política, como ela é.		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> Aula expositiva dialogada Atividades em grupo ou individuais Pesquisas Avaliação formativa São utilizados como instrumentos avaliativos: pesquisas, seminários, listas de exercícios, produções textuais (resenhas, dissertações). 		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Quadro branco, projetor, textos impressos e virtuais.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
1º Bimestre - (20h/a) Início: 12 de maio de 2025 Término: 18 de julho de 2025	Polis, democracia e Filosofia; aspectos da mitologia grega; os pré-socráticos.
11 de junho de 2025 09 de julho de 2025	A1 - Pesquisa (4,0 pontos) A2 - Lista de exercícios (6,0 pontos)
2º Bimestre - (20h/a) Início: 31 de julho de 2025 Término: 04 de outubro de 2025	Sócrates: "conhece-te a ti mesmo"; Platão: os dois mundos e a república ideal; a alegoria da caverna.
27 de agosto de 2025 17 de setembro de 2025	A1 - Seminário (4,0 pontos) A2 - Lista de exercícios (6,0 pontos)
Início: 29 de outubro de 2025 Término: 1º de novembro de 2025	RS1 - Prova escrita (10,0 pontos)
3º Bimestre - (20h/a) Início: 06 de outubro de 2025 Término: 19 de dezembro de 2025	a política, a metafísica e a lógica de Aristóteles; epicurismo, estoicismo, ceticismo e cinismo.
26 de novembro de 2025 10 de dezembro de 2025	A1 - Pesquisa (4,0 pontos) A2 - Lista de exercícios (6,0 pontos)
4º Bimestre - (20h/a) Início: 02 de fevereiro de 2026 Término: 10 de abril de 2026	Santo Agostinho e São Tomás: fé e filosofia; Maquiavel: a política, como ela é.
25 de abril de 2026 11 de março de 2026	A1 - Pesquisa (4,0 pontos) A2 - Lista de exercícios (6,0 pontos)
Início: 25 de março de 2026 Término: 30 de março de 2026	RS2 - Prova escrita (10,0 pontos)
1º de abril de 2026	Avaliação Final 3 (A3) - Prova escrita (10,0 pontos)
1º de abril de 2026	VS - Prova escrita (10,0 pontos)
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
<p>ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. <i>Filosofando : introdução à filosofia</i>. 4ed. São Paulo: Moderna, 2009. CHAUÍ, Marilena. <i>Convite à Filosofia</i>. 14ed. São Paulo: Ática, 2010. COTRIM, Gilberto; FERNANDES, Mirna. <i>Fundamentos de Filosofia</i>. São Paulo: Saraiva, 2010.</p>	<p>ARISTÓTELES. <i>A política</i>. 2ed. São Paulo: Edipro, 2009; JAPIASSÚ, Hilton; MARCONDES, Danilo. <i>Dicionário básico de Filosofia</i>. 4ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2006. MARCONDES, Danilo. <i>Iniciação à história da Filosofia</i>. 8ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004. PLATÃO. <i>A república</i>. São Paulo: Nova Cultural, 2000. (Os Pensadores) REZENDE, Antonio. <i>Curso de Filosofia</i>. 15ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.</p>

Djalma Lopes da Silva
Professor
Componente Curricular Filosofia

Daniel Guimarães de Oliveira
Coordenador
Curso Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Djalma Lopes da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO**, em 18/05/2025 19:57:55.
- **Daniel Guimaraes de Oliveira, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CEMECM, COORDENACAO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE ELETROMECÂNICA**, em 19/05/2025 16:59:01.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 645377
Código de Autenticação: fe09e5de53



Documento Digitalizado Público

Plano de ensino eletromecânica 1004B

Assunto: Plano de ensino eletromecânica 1004B
Assinado por: Daniel Oliveira
Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples
Responsável pelo documento: Daniel Guimaraes de Oliveira (2250437) (Servidor)

Documento assinado eletronicamente por:

- Daniel Guimaraes de Oliveira, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CEMECM, COORDENACAO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE ELETROMECÂNICA, em 11/08/2025 17:00:15.

Este documento foi armazenado no SUAP em 11/08/2025. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 998147
Código de Autenticação: 5eefe12ad4

